

**แบบบันทึกการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชาและการจัดทำหน่วยการเรียนรู้**

โรงเรียนคอนสารวิทยาคม อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ

รายวิชา ...........................................รหัสวิชา..............................ชั้นมัธยมศึกษาปีที่......

จำนวน........หน่วยกิต เวลาเรียน.............................ชั่วโมง ครูผู้สอน........................................

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**สภาพรายวิชา**

เป็นรายวิชา......................................................**(เลือกตอบ ว่า พื้นฐาน หรือ เพิ่มเติม)** ของหลักสูตรโรงเรียนคอนสารวิทยาคม

**คำอธิบายรายวิชา**

 **(ลอกมาจากหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ของวิชานะคะ)**................. ........................... ................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**ผลการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ลอกมาจากหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ของวิชานะคะ)**

1.....................................................................................................................................................................

2.....................................................................................................................................................................

3.....................................................................................................................................................................

4.....................................................................................................................................................................

5.....................................................................................................................................................................

6.....................................................................................................................................................................

7.....................................................................................................................................................................

8.....................................................................................................................................................................

9.....................................................................................................................................................................

**ตารางแสดงการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้**

**รายวิชา ........................................ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .......**

..........................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** |
| **...............................................................** | **.............................................................** |
| **ตัวอย่าง**1. หา ห.ร.ม. และค.ร.น.ของจำนวนนับที่กำหนดให้ได้ และใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และค.ร.น. แก้ปัญหาได้ | **ตัวอย่าง1. ห.ร.ม. และค.ร.น.*** 1. การหา ห.ร.ม.ของจำนวนนับ
	2. การหา ค.ร.ม.ของจำนวนนับ
	3. การแก้ปัญหาโดยใช้ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.
 |
| 2. เปรียบเทียบจำนวนเต็มได้ บวก ลบ คูณ หาร จำนวนเต็มได้ อธิบายผลที่เกิดขึ้นจาการบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนเต็ม พร้อมทั้งบอกความสัมพันธ์ของการดำเนินการได้3. นำความรู้ และสมบัติเกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้และตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ | **2. จำนวนเต็ม*** 1. จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์
	2. การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม
	3. การบวก ลบ คูณ และหารจำนวนเต็ม
	4. สมบัติของจำนวนเต็ม และการนำไปใช้
 |
| 4. เขียนเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มแทนจำนวนที่กำหนดให้ ใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนในรูปของสัญลักษณ์วิทยาศาสตร์ได้5. คูณ และหารเลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกัน และเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม และตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ | **3. เลขยกกำลัง**3.1 ความหมายของเลขยกกำลัง* 1. การเขียนแสดงจำนวนในรูปสัญกรณ์

วิทยาศาสตร์ A x 10n เมื่อ 1 < A < 10 และ n เป็นจำนวนเต็ม* 1. การคูณ การหารเลขยกกำลังที่มีฐาน

เดียวกัน และเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม |
| ....................................................................... | **..................................................................** |
| ....................................................................... | **..................................................................** |
| ....................................................................... | **..................................................................** |
| จนครบทุกข้อ | **ทุกหน่วยการเรียนรู้ที่มี** |

# **ตารางแสดงการวิเคราะห์การจัดหน่วยการเรียนรู้**

**รายวิชา................................................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .........**

**จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ...... หน่วย เวลา .........ชั่วโมง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **เวลา (ชั่วโมง)** |
| **...............** | **....................................................................** | **..............** |
| **ตัวอย่าง**1 | **ตัวอย่าง****1. ห.ร.ม.และค.ร.ม.**1.1 การหา ห.ร.ม.ของจำนวนนับ1.2 การหา ค.ร.น. ของจำนวนนับ1.3 การแก้ปัญหาโดยใช้ ห.ร.ม. และค.ร.น. | **ตัวอย่าง** 6 222 |
| 2 | **2. จำนวนเต็ม**2.1 จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์2.2 การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม2.3 การบวก ลบ คูณ และหารจำนวนเต็ม2.4 สมบัติของจำนวนเต็ม และการนำไปใช้ | 2422164 |
| **...............** | **....................................................................** | **..............** |
|  |  | จนครบ |
| **ตัวอย่าง รวม** |  |



**แบบบันทึกแนวทางการวัดผลประเมินผล**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ครูผู้สอนนางสาววัลภา ปัชชาเขียว**

**รหัสวิชา ค32201 ชื่อวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**1.อัตราส่วนคะแนนระหว่างเรียน : คะแนนกลางภาค : คะแนนปลายภาค = 50:20:30**

 1.1 คะแนนเก็บระหว่างเรียน 60 คะแนน

 - คะแนนทดสอบย่อยรายจุดประสงค์ตามผลการเรียนรู้ 25 คะแนน

 - คะแนนจากการประเมินตามสภาพจริง

 1) การสืบค้นข้อมูล 10 คะแนน

 2) ผลงานนักเรียน 10 คะแนน

 3) การนำเสนอ 5 คะแนน

 1.2 คะแนนเก็บกลางภาค (แบบทดสอบ) 20 คะแนน

 1.3 คะแนนปลายภาค (แบบทดสอบ) 30 คะแนน

 **รวมคะแนน 100 คะแนน**

**2. วิธีการวัด/ประเมินผล**

 2.1 การวัดผล/ประเมินผล ซึ่งเป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวัดจาก

 - แบบทดสอบย่อยรายจุดประสงค์ตามผลการเรียนรู้

 - การสืบค้นข้อมูล

 - ผลงานนักเรียน

 - การนำเสนอ

 2.2 ประเมินผลขณะทำการสอน

 - สังเกตพฤติกรรมการเรียนจากการถามตอบของนักเรียนรายบุคคล

 - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

 - ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน จากผลงานและพฤติกรรมในชั้นเรียน

 - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากพฤติกรรมในชั้นเรียน

 **3. ผลการเรียนรู้ที่ใช้วัดและประเมินผลแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้กับน้ำหนักคะแนน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **เครื่องมือ****ที่ใช้วัดผลประเมินผล** | **น้ำหนักคะแนน** |
| **คะแนนเก็บระหว่างเรียน** | **คะแนนเก็บกลางภาค** | **คะแนนปลายภาค** | **รวม** |
| **50** | **20** | **30** | **100** |
| 1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลฟังก์ชันลอการิทึมและเขียนกราฟของฟังก์ชันที่กำหนดให้ได้ | แบบทดสอบย่อย- แบบเขียนตอบ | 4 | 3 | 2 | 9 |
| 2. นำความรู้เรื่องฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึมไปใช้แก้ปัญหาได้ | แบบทดสอบย่อย- แบบเขียนตอบ | 5 | 2 | 2 | 9 |
| 3. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับฟังก์ชันตรีโกณมิติและเขียนกราฟของฟังก์ชันที่กำหนดให้ได้ | แบบทดสอบย่อย- แบบเขียนตอบสืบค้นข้อมูล- ทำรายงาน | 10 | 5 | 5 | 20 |
| 4. นำความรู้เรื่องฟังก์ชันตรีโกณมิติและ การประยุกต์ไปใช้แก้ปัญหาได้ | แบบทดสอบย่อย- แบบเขียนตอบ | 5 | 5 | 2 | 12 |
| 5. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเวกเตอร์ในสามมิติ | แบบทดสอบย่อย- แบบเขียนตอบ | 6 | 5 | 2 | 13 |
| **กลางภาค** | **แบบทดสอบ****-ปรนัย****-อัตนัย** | **-** | **20** | **-** | **20** |
| 6. หาผลบวกเวกเตอร์ผลคูณเวกเตอร์ด้วยสเกลาร์ผลคูณเชิงสเกลาร์และผลคูณเชิงเวกเตอร์ได้ | แบบทดสอบย่อย- แบบเขียนตอบผลงานนักเรียน- สมุดเล่มเล็ก | 15 | 0 | 5 | 20 |
| 7. หาขนาดและทิศทางของเวกเตอร์ที่กำหนดให้ได้ | แบบทดสอบย่อย- แบบเขียนตอบ | 5 | 0 | 12 | 17 |
| **ปลายภาค** | **แบบทดสอบ****- ปรนัย****- อัตนัย** | **-** | **-** | **30** | **30** |
| **กลางภาค+ปลายภาค** |  | **50** | **20** | **30** | **100** |

**4. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้**

 4 หมายถึง ผลการเรียนดีเยี่ยม คะแนนร้อยละ 80-100

 3.5 หมายถึง ผลการเรียนดีมาก คะแนนร้อยละ 75-79

 3 หมายถึง ผลการเรียนดี คะแนนร้อยละ 70-74

 2.5 หมายถึง ผลการเรียนค่อนข้างดี คะแนนร้อยละ 65-69

 2 หมายถึง ผลการเรียนปานกลาง คะแนนร้อยละ 60-64

 1.5 หมายถึง ผลการเรียนพอใช้ คะแนนร้อยละ 55-59

 1 หมายถึง ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คะแนนร้อยละ 50-54

 0 หมายถึง ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คะแนนร้อยละ 0-49